

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад п.Коробицыно»
А.А.Винокурова
Приказ № 10/101 2018г



Результаты самообследования
деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад п.Коробицыно»
за 2017 год

п.Коробицыно

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	3
1.1 Общая характеристика дошкольного учреждения	3
2. Результаты анализа показателей деятельности.....	4
2.1. Оценка система управления ДОО.....	4
2.2. Оценка образовательной деятельности.....	5
2.2.1. Содержание образовательной деятельности.....	5
2.2.2. Оценка и организация образовательного процесса.....	6
2.2.3. Качество подготовки обучающихся.....	8
2.2.4. Сотрудничество с социальными партнерами.....	10
2.2.5. Качество кадрового обеспечения.....	11
3. Материально-техническая база.....	14
3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.....	14
3.2. Медицинское обслуживание.....	14
3.3. Охрана и крепление здоровья детей.....	15
3.4. Организация питания.....	16
3.5. Оценка материально-технической базы.....	17
3.6 Организация предметно-пространственной среды.....	18
3.7 Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников.....	19
3.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования..	19
4. Результаты анализа деятельности ДОО.....	20

Отчет
о результатах самообследования
за 2017 год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п.Коробицыно». Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п.Коробицыно» составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2017 год.

1. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п.Коробицыно» (далее - ДОУ)
Год ввода в эксплуатацию	
Фактический и юридический адрес МБДОУ	Российская Федерация, 188832, Ленинградская область, Выборгский район, п.Коробицыно, ул. Лесная дом 1
Информация об учредителе	муниципальное образование "Выборгский район" Ленинградской области
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Русский язык
Режим работы	годовой цикл: круглогодично режим работы ДОУ: 12 часов время работы: понедельник – пятница: с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе
Заведующий	Винокурова Анжелика Александровна
Телефон	(881378)-61-886

Адрес электронной почты	ryabinasad@mail.ru
Адрес сайта	http://korob.cit-vbg.ru/
Количество групп	4
Количество воспитанников	68

В 2017 году в ДОУ функционировали 4 группы дошкольного возраста (с 1 до 7 лет)

3 группы общеразвивающей направленности, из них

* 1 группа - для детей раннего возраста - с 1 до 3 лет (группа «Кроха»)

* 1 группа - для детей с 3 до 5 лет (группа «Солнышко»)

* 1 группа - для детей с 5 до 7 лет (группа «Растишки»)

1 группа компенсирующей направленности:

* 1 группа - для детей с 4 до 7 лет (группа «Незабудки»)

Правоустанавливающие документы

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 47ЛО1 № 0000464 , регистрационный № 094-14 от 09.09.2014г. Срок действия: «бессрочно».

ДОУ функционирует на основе Устава, утвержденного постановлением администрации муниципального образования «Выборгский район»

Ленинградской области № 4012 от 25.09.2015г

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Утвержденным Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин2.4.1.3049-13
- Уставом МБДОУ
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребенка

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Оценка система управления ДОУ

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

ВДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

ВДОУ функционируют коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Управляющий совет Образовательного учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников Образовательной организации, Положение о Педагогическом совете, Положение об Управляющем совете Образовательного учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ.

2.2. Оценка образовательной деятельности

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, здоровьесберегающее пространство, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. (принята на педагогическом совете протокол № 3 от «24» января 2017 г., утверждена приказом № 02 – ОД от «24» января 2017 г.).

Содержание образовательного процесса в группа компенсирующей направленности определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для воспитанников, имеющих тяжёлые нарушения речи (ТНР) (с 4 до 7 лет). (принята на педагогическом совете протокол № 3 от «24» января 2017 г., утверждена приказом № 02 – ОД от «24» января 2017 г.).

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2017 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО.

За отчетный период в ДОО проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации, лекции, семинары-практикумы.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования.

2.2.2. Оценка и организация образовательного процесса

ДООУ реализует ООП ДО, составленную в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДООУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет, детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность НОД:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) -8 минут;
- в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) –10 минут;
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) –15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) –20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) –25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) –30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДООУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДООУ с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений

Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДООУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: родительские собрания, консультации: заведующим ДООУ, старшим воспитателем, музыкальным руководителем, учителем-логопедом.

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей.

Для информирования родителей о текущей работе ДООУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

-Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

-Организовывались совместные праздники и досуги

-Проводились совместные выставки, конкурсы

-Осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

-Проводился День открытых дверей

Работа с родителями в МБДООУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что родители положительно оценивают деятельность ДООУ. Отрицательных ответов нет. Ответ «Не знаю» говорит о не осведомленности родителей о работе ДООУ, таких ответов в начале года больше, чем в конце, но это объясняется тем, что каждый год в сентябре приходят новые дети, родители только знакомятся с деятельностью дошкольного отделения.

Оценка деятельности ДООУ с родителями

Да полностью устраивает	Частично устраивает
91%	9%

Вывод:

Образовательный процесс в ДООУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

2.2.3.Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и апреле. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования). Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательных программ

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Динамика детского развития**

Образовательные области	Май 2017 %
физически развитый, овладевший основными КГН	87,7
любопытный, активный	88,1
эмоциональный, отзывчивый	85,5
овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	85,3
способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	81
способный решать интеллектуальные задачи адекватные возрасту	77
имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве мире и природе	81,3
овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	78,1
Овладевший необходимыми умениями и навыками	82,8
Итого (средний показатель)	82,9

Динамика освоения ООП ДО воспитанниками ДОУ

Образовательные области	2016	2017	Продвижение
физическое развитие	89	91,1	На 2,1
речевое развитие	82	82	-
познавательное развитие	83,8	84	На 0,2
социально-коммуникативное развитие	84,7	85,2	На 0,5
художественно-эстетическое развитие	84,5	85,5	На 1
Итого (средний показатель)	84,8	85,6	На 0,8

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

Интегративные качества	Май 2017 %
физически развитый, овладевший основными КГН	97,5
любопытный, активный	81
эмоциональный, отзывчивый	94
овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	96,5
способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	93
способный решать интеллектуальные задачи адекватные возрасту	91,5
имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве мире и природе	93
овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	91,5
Овладевший необходимыми умениями и навыками	79,5
Итого (средний показатель)	88,5

Уровень освоения ООП ДО детьми подготовительной группы

Образовательные области	Май %2017
физическое развитие	90,25
речевое развитие	73,25
познавательное развитие	81,5
социально-коммуникативное развитие	89,6
художественно-эстетическое развитие	87,25
Итого (средний показатель)	85,2

В 2017 году обучающиеся ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники участвовали в муниципальных, всероссийских ,международных конкурсах

Год	Конкурсное движение – результат
-----	---------------------------------

2017	<ul style="list-style-type: none"> • Малые спортивные олимпийские игры в п.Рощино-5 место • 1 место во Всероссийской викторине «Времена года» • Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога. ПДД» • Диплом 1 место в международной олимпиаде за 1 место «В какое время года» • Диплом за 1 место в международной олимпиаде «Обо всем на свете» • Диплом 1 место во всероссийском конкурсе «Природа вокруг нас» • Диплом 1 место в международном конкурсе «Я познаю мир» • Дипломы 2, 3 места во всероссийской викторине «Время знаний» • Диплом 1 место в международном конкурсе «В какое время года»
------	--

Вывод Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

2.2.4. Сотрудничество с социальными партнерами

В 2017 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Работа проводилась согласно планам совместной деятельности.

Взаимодействие ДОУ с Коробицынской СОШ.

Ежегодно разрабатывается план преемственности в работе ДОУ и школы, который включает в себя актуальные задачи и мероприятия по их реализации. Непрерывность дошкольного и начального школьного образования предполагает решение конкретных приоритетных задач на ступенях дошкольного и школьного образования, координируют совместные родительские собрания, педагогические советы, круглые столы, участниками которых являются учителя, воспитатели и родители.

Взаимодействие с социальными партнерами ДОУ

социальный партнер	мероприятия
Сельская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки
Детская спортивная горнолыжная школа	Тренировки детей, показательные выступления

Выводы: Достичь положительных результатов по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия ДО с социумом: продолжаем сотрудничать с библиотекой, СОШ, спортивной школой.

2.2.5. Качество кадрового обеспечения

В настоящее время педагогический коллектив 8 человек, из них:

- воспитатели 6– человек;
- музыкальный руководитель- 1 человек;
- Логопед-1 человек

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Образование педагогов.

Высшее образование – 4

Среднее профессиональное -4

Квалификация педагогов:

Высшая категория -2

Первая категория 3

Не имеют категории – 3

Один педагог без категории аттестовался в 2017 году.

3 педагога будут аттестоваться в 2018 учебном году, по плану аттестации педагогических работников.

Стаж педагогической работы

Стаж			
До 5 лет	5 -10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет
2	1	1	4

Возрастной состав педагогов за рассматриваемый период можно охарактеризовать как относительно стабильный. Коллектив состоит из опытных, работоспособных педагогов. Большая половина коллектива составляют педагоги со стажем работы выше 15 лет.

В Организации сложилась система непрерывного повышения квалификации педагогов, все педагоги прошли КПК в контексте ФГОС ДО.

Анализ анкет педагогов по итогам работы организации показывает, что ими активно применялись образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, ИКТ технологии.

Все это повышает компетентность и профессиональные качества педагогов и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей воспитанников, также педагоги ДОО активно принимают участие в самообразовании, участвуя в различных конкурсах, мастер классах, конференциях, семинарах практикумов, некоторые педагоги опубликовали свой методический материал.

Наименование мероприятия

1. Всероссийский вебинар «Характеристика программ музыкального воспитания» с ФГОС ДО»

2. Всероссийский вебинар «Система работы по гармонизации детско-родительских отношений средствами физической культуры»
--

Семинар практикум «Танцкласс «Выпуск в школу»

1. Вебинар «Использование современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС»
2. Всероссийский конкурс «Кладовая знаний педагога ДОУ» 2 место
3. Международный конкурс «На лучшую методическую разработку «Воспитательно образовательная деятельность в ДОО» 1 место
4. Участие во Всероссийской конференции «Игровые методы обучения в педагогической практике»
5. Публикация материала «В волшебной мастерской» конспект совместной деятельности по ОО. «Речевое развитие» с элементами экспериментирования.
6. Публикация материала «Перспективное планирование по использованию на прогулках русских народных игр, закличек, считалок для детей старшего дошкольного возраста»
7. Публикация методического материала «Лепбук для маленьких дошколят»
8. Международный конкурс 1 место «Внеурочная образовательная деятельность»
9. Всероссийская конференция «Индивидуализированное воспитание в образовательном процессе»
10. Всероссийский педагогический совет «Новые образовательные технологии»
11. Международная олимпиада «Образование детей с особыми образовательными потребностями»

1. Мастер класс «Традиционные и авторские приемы коррекции звукопроизношения у дошкольников»
2. Мастер класс «Документационное обеспечение работы современного логопункта»
3. Мастер класс «Программа коррекционной логопедической и психолого-педагогической работы с «неговорящими детьми»
4. Всероссийском конкурсе «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»
5. Мастер класс «Логопедический массаж в коррекции речевых нарушений у детей с ограниченными речевыми возможностями.»

1. Публикация конспекта совместной деятельности по ФЦКМ «По следам зверей» старший дошкольный возраст
2. Публикация материал «Подвижная игра с правилами и выбором водящего «Повар и котята»
3. Семинар «Формирование трансформируемой предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения в условиях ФГОС»
4. Семинар «Конструирование, моделирование и роботехника в детском саду; конструкторы LEGO и образовательная роботехника Роботрек»

1. Всероссийский конкурс «Занятия по изобразительной деятельности. Рисование»
2. Вебинар «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника»
3. Всероссийская викторина «Экологическая образование дошкольников»

Работа с кадрами в 2017 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, курсы повышения квалификации, вебинары, конкурсы, мастер классы, конференции, семинары практикумы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

В 2018 учебном году продолжать работу в этом направлении.

3. Материально-техническая база

3.1. Оценка учебно-методического информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Все группы оснащены современными развивающими игрушками, игровой мебелью, атрибутами для сюжетно - ролевых игр, разнообразными конструкторами, мягкими модулями, на группах имеется вся учебная литература по УМК, а также дополнительная методическая литература, демонстрационный и наглядный материал.

Информационное обеспечение ДОО позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Мультимедийные проекторы	Итерактивные доски	ноутбук	принтер
3	3	3	2

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Информационное обеспечение ДОО требует пополнения на группах.

3.2. Медицинское обслуживание

Охрана и укрепление здоровья детей, повышение двигательной активности детей - были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным группам.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО обеспечивает медсестра для работы которой Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.

В ДОО имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- медицинский кабинет,
- изолятор

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

МБДОУ «Детский сад п.Коробицыно» курирует фельдшер ФАП, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях ДОО.

Медицинское сопровождение в ДОО включает в себя проведение профилактических мероприятий:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДООУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

3.3. Охрана и укрепление здоровья детей

В ДООУ созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни. В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного образования; чередование занятий и отдых с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДООУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДООУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; световоздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДООУ проводится анализ состояния здоровья детей.

Распределение детей по группам здоровья в 2017 году

I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья
43%	57%	0%

В сравнении с прошлым годом показатели по группам здоровья улучшились.

Учебный год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья
2016г	42%	57%	1%
2017г	42%	58%	0%

Посещаемость

Календарный год	2015г	2016г	2017
Показатель по ДОУ	68.5	72.5	75.1
Р а й о н н ы й показатель	72.5	72.5	71

Число пропущенных по болезни дней одним воспитанником (средний показатель)

Календарный год	2015год	2016год	2017год
Показатель по ДОУ	10,8	11	9,8
Районный показатель	9,3	9,1	9,1

Вывод: В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

3.4. Организация питания

В ДОУ проводилась эффективная работа по организации питания детей.

Учреждение обеспечивало сбалансированное питание детей необходимое для их нормального роста и развития. Питание детей организуется с учётом режима работы Учреждения. Контроль качества питания (разнообразие, витаминизация блюд, закладка продуктов питания, выходом норм, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на органы здравоохранения, старшей мед.сестру Штрыкову Л.В. на ряду с администрацией ДОУ).

Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в ДОУ организовано четырёх разовое питание детей:

- завтрак
- второй завтрак
- обед
- уплотнённый полдник
- ужин

При составлении меню – требования руководствуемся разработанным и утверждённым десятидневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учётом времени года.

Педагоги информировали родителей о продуктах и блюдах которые ребёнок получает в течении дня в ДОУ, вывешивая ежедневное меню. В соответствии с Уставом в ДОУ созданы необходимые условия для организации питания:

- поставка продуктов питания производится на договорной основе. Создана комиссия по питанию, которая проводит контроль.

За 2017 уч.г выполнение натуральных норм основных продуктов питания составило 96 %.

Вывод Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

3.5. Оценка материально- технической базы

Объекты ДОУ	Выполненные работы	Состояние на начало учебного года	Д а л ь н е й ш и е перспективы
Здание ДО	Покраска лестничных пролетов	Удовлетворительно	Замена оконных блоков, замена и ремонт системы отопления.
Г р у п п о в ы е комнаты	Косметический ремонт Оснащение предметно-развивающей среды групп в соответствии с ФГОС ДО: закупка средств обучения и игрового оборудования. У с т а н о в к а интерактивного оборудования	Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды групп в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС.

Спортивный зал		Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды физкультурного зала в соответствии с ФГОС
Музыкальный зал	Оснащение музыкального зала современным интерактивным оборудованием	Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды музыкального зала в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС.
Методический кабинет		Хорошее	Приобретение методической литературы
Пищеблок		Удовлетворительно	Замена электрооборудования
Прачечная		Удовлетворительно	
Медицинский кабинет		Хорошее	
Прогулочные участки		Удовлетворительно	Обновление беседок и уличного оборудования
Спортивная площадка	Покраска спортивного оборудования	Удовлетворительно	Приобретение оборудования
Территория ДОУ	Частичный ремонт полов в беседках, реконструкция деревянного домика	Удовлетворительно	Привоз песка для прогулочных участков

3.6 Организация предметно-пространственной среды

Создание предметной развивающей среды, обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В ДОУ создаются все условия для оздоровления и безопасной жизнедеятельности детей. Создана предметно-пространственная среда, учитывающая индивидуальные и возрастные особенности детей. Созданы условия для поддержки детской активности, самостоятельности и инициативы при которой сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования,

его субъектом и отказ от заорганизованности, проведения большого числа специально организуемых мероприятий: праздников, утренников, занятий, организованных прогулок, игр и др. В 2017 учебном году было приобретено много спортивного оборудования и инвентаря для физкультурного зала, группы ДОУ пополнились атрибутами для сюжетно-ролевых игр, различным игровым оборудованием, сенсорные кресла, сухой бассейн, дидактическими игровыми пособиями, мягкими конструкторами модулями. Также в группы приобретено различное физкультурное оборудование для развития физических качеств воспитанников.

Для ДОУ было приобретены наборы «Лесо» и «Duplo» на следующий год планируется создать лего-комнату для воспитанников ДОУ.

Для логопедического кабинета и логопедической группы было закуплены ТИКО конструкторы на каждого ребенка.

Также для логопедического кабинета было приобретен экран для проектора, ноутбук, магнитола, игровое пособие «Игры для Тигры»

Для музыкального зала было приобретено средство обучения «Интерактивный комплекс «Играй и развивайся», интерактивная акустическая система, костюмы для танцев, музыкальный центр.

Было приобретено уличное оборудование: средства обучения «Бревно», «Стенка для метания», «Шагоход», «Следы», были приобретены развивающие спортивный комплексы «Абра -Кадабра», «Кораблик», «Машина» «Малышок», «Ромашка», на двух участках для групп приобретены 2 беседки «Малышок», приобретены 4 песочницы с крышками, 3 качели, домик со счетами, качалки балансир, столик для сюжетно ролевых игр, ворота для спортивных игр, оборудование для игр с мячом.

Вывод: В 2017 году была проведена большая работа по пополнению предметно-развивающей среды ДОУ и прогулочных площадок. В 2018 учебном году продолжать пополнять ПРС ДОУ, прогулочных площадок.

3.7 Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

В центре внимания педагогического коллектива - безопасность среды. Сотрудники отвечающие за безопасность ДОУ, регулярно проходят обучение и переподготовку. В ДОУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций. Оформлены информационные стенды по охране труда и обеспечению безопасности по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, личной безопасности, по ГО и ЧС, по антитеррористической безопасности. Безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории осуществляется круглосуточно. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, установлена система видеонаблюдения частично не по всему периметру ДОУ. Постоянная охрана детского сада во время его функционирования осуществляется силами сотрудников.

Вывод: В ДОУ создаются безопасные условия функционирования и развития, при которых возможно гарантировать безопасность детей, повышение уровня защищенности участников образовательного процесса и снижение рисков возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций. Планируется установка системы видеонаблюдения по всему периметру территории ДОУ.

3.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования

определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МБДОУ.

Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДООУ.

В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи обучающихся. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ.

Вывод: В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

4. Результаты анализа деятельности ДООУ

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Детский сад п.Коробицыно»
За 2017год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	68 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	68 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	68 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	68 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек / %
1.5.3	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (день)	9,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4человека 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4человек 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4Человек 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4Человека /50%
1.8.1	Высшая	2человека /25%
1.8.2	Первая	3человека/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.9.1	До 5 лет	2 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	3человека

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человек/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/ 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да